

**VISION
ZERO**

РЕБЕНОК И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

БУКЛЕТ

Информация для участников



© Martin Lukas Kim © DVR

04

Предисловие

05

Дорожно-транспортные
происшествия с участием
детей

06

Мероприятия «Ребенок и
дорожное движение»

07

Передвижение пешком

12

Игры на улице

14

Беговел, самокат
или велосипед?

24

Поездка в автомобиле

28

Мероприятие 1

30

Мероприятие 2

33

Мероприятие 3

36

Мероприятие 4

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛЬНИЦЫ И ЧИТАТЕЛИ!

Дети — это мобильные участники дорожного движения. Для них участие в уличном движении — это нечто большее, чем просто преодоление расстояний в пространстве. Это способы получения впечатлений, опыта, обучения и социализации. Ни в одной жизненной стадии поведение во время движения не меняется так стремительно, как в детстве.

Несмотря на то, что число детей, попавших в дорожно-транспортные происшествия за время до 2010 года значительно уменьшилось, аварии все еще являются наиболее частой причиной смерти в детском возрасте.

Сегодня Вы поучаствуете в мероприятии, которое должно помочь Вам лучше понять поведение Вашего ребенка на дороге и, прежде всего, помочь ему. Своим участием Вы показываете, что осознаете ответственность, которую мы все несем за себя и других людей на дорогах.

Данный буклет будет сопровождать Вас на мероприятии. Наряду с возможными заданиями, которые можно выполнять во время мероприятия, в нем содержится множество дополнительной информации по теме.

Мы надеемся, что Вы сможете почерпнуть много информации на этом и других мероприятиях программы «Ребенок и дорожное движение».

**В связи с этим мы желаем Вам успешного
и интересного мероприятия.
Ваша команда проекта «Ребенок и
дорожное движение»**

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ



Аварии с участием детей по-прежнему относятся к самой трагичной главе наших дорожных будней.

В среднем в 2020 году каждые 23 минуты ребенок в возрасте меньше 15 лет получал повреждения в дорожно-транспортном повреждении. Всего в 2020 году на дорогах Германии пострадали 22 462 ребенка (–19,8 % по сравнению с 2019 годом). Из них умерли 48 детей, на семь меньше чем в предыдущем году.

Согласно данным федерального статистического ведомства (DESTATIS) число пострадавших детей за три десятилетия до

2010 года значительно уменьшилось. В 1978 году, в году, за который впервые есть цифры по Германии, в ДТП попали 72 129 детей. Это в 3,2 раза больше, чем в 2020 году. Число погибших на дорогах детей в 1978 году было в 30 раз выше, чем в 2020 (1449 против 48). Особое улучшение произошло в ситуации с детьми-пешеходами: в 2020 году погибли 15 детей-пешеходов, в 1978 году это число было почти в 47 раз выше (701 ребенок). Таким образом, риск аварий с участием детей с 468 пострадавших на 100 000 жителей данной возрастной категории в 1978 году снизился до 197 детей в 2020 году. Еще больше за этот период снизился риск гибели ребенка на дорогах: с 94 детей на миллион жителей младше 15 лет до четырех детей в 2020 году.

МЕРОПРИЯТИЯ

«РЕБЕНОК И ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Дети, все всяких сомнений, относятся к самым слабым участникам дорожного движения и нуждаются в высокой степени защиты.

Они участвуют в дорожном движении как пешеходы, велосипедисты, роллеры и пассажиры автомобилей, автобусов и поездов. В зависимости от цели и способа участия в дорожном движении ребенок подвергается различным рискам получения травм.

На мероприятиях «Ребенок и транспортное средство» речь идет о том, что родители, заменяющие их лица и опекуны должны заниматься поведением их детей на дорогах. Даже если безопасность детей на дорогах следует рассматривать как общую задачу, самая большая ответственность в первую очередь лежит на Вас.



Поэтому модератор мероприятия обсудит с Вами и другими участниками особенности детей, обусловленные развитием, чтобы научить их максимально самостоятельно участвовать в дорожном движении.

Как родители и опекуны Вы обязаны заботиться о благополучии Ваших детей и приучать их к самостоятельности. В рамках данного обязательства Вы помогаете своим детям в том числе при выборе подходящего места для игр. При этом Вы должны учитывать способности ребенка и требования окружающей среды, чтобы достичь не только высокой степени автономии, но и ответственности за участие Вашего ребенка в дорожном движении. При этом Вы должны распознавать потенциальные опасности для Ваших детей и вместе с детьми разработать стратегии для их предотвращения. Кроме того важно, чтобы Ваши дети могли проследивать и понимать свое собственное участие и свою ответственность в критических ситуациях.



Фото: Martin Lukas Kim (DVR)

Как учатся дети?

Лучше всего дети учатся, когда они сами могут что-то попробовать и непосредственно узнать. Однако также важно, чтобы знакомые взрослые показали пример правильного поведения. Также важно удовлетворенно или восхищенно комментировать попытки детей делать что-то правильно. Детям нужны взрослые, которые ответственно соблюдают повторяющиеся правила. Например, если показывать на собственном примере и практиковать правило «мы всегда останавливаемся перед тем как перейти дорогу», то это повлияет на поведение ребенка.

ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ПЕШКОМ

Почему дети подвергаются особой опасности на дорогах?

Дети ввиду своих способностей, обусловленных развитием, еще не справляются со «взрослым дорожным движением».

У маленьких детей «безграничной» радости движений противостоит еще не завершенное развитие координации движений. Так во многих ситуациях они еще не могут отличить движущийся автомобиль от неподвижного. Дети еще не могут оценивать расстояния и скорости. Кроме того, даже выросшие маленькие дети еще не в состоянии посмотреть над автомобилем рядом с тротуаром.

Примерно до четырех лет дети направляют свое внимание главным образом на вещи, которые являются для них увлекательными и интересными и спонтанно пробуждают их любопытство. Направлять внимание, например следить за автомобилями при переходе дороги, удастся самое раннее в возрасте семи лет.

И все вокруг ребенка тем более отступает на второй план, когда его охватывают сильные чувства. Ведь дети младшего возраста в больше или меньшей степени находятся во власти эмоций, в частности страхов. Дети в возрасте трех-четырёх лет догадываются, что дорожное движение опасно. Пятилетние дети уже выучили, что для преодоления опасных ситуаций требуются специальные меры, однако еще не могут их задействовать.

Что дети должны выучить о дорожном движении?

То, чему следует научиться, очень сильно зависит от окружения и от ребенка. Однако в основном речь идет о следующих аспектах:

- ➔ Где я должен идти, если я передвигаюсь пешком?
- ➔ Где заканчивается моя зона и где начинается часть улицы, где транспорт (сюда относятся также велосипеды, электровелосипеды и электросамокаты) имеет преимущество?
- ➔ Где я должен остановиться и сориентироваться, если я хочу перейти дорогу? Какие существуют правила (например, на светофорах)?
- ➔ Как я узнаю, когда я могу безопасно перейти через дорогу (расстояние/скорость)?
- ➔ Как вести себя при переходе дороги?
- ➔ В каких местах относительно просто и безопасно переходить дорогу? Где ни в коем случае нельзя переходить дорогу?

Существует ли что-то вроде основы основ обучения правилам дорожного движения?

Да, остановиться. С первых шагов ребенка Вы всегда должны останавливаться на дороге там, где может грозить опасность. Даже если время поджигает. Даже если идет дождь. Даже если при этом есть другие люди. Даже в том случае, если Вы распознали ситуацию как неопасную! Ребенок скоро поймет эту «семейную традицию» и будет автоматически ее повторять. Для совсем маленьких детей достаточно, если они вместе со своими родителями или опекунами лишь ненадолго остановятся. Двухлеткам уже можно объяснить, почему вы останавливаетесь и смотрите. Не позднее, чем в три года дети должны уметь сами смотреть в обе стороны и при этом комментировать собственное поведение: «Тут едет машина. Там еще одна. Теперь мы можем идти.» Чем старше становится ребенок, тем больше Вы можете передавать ему решение о переходе дороги. Поначалу он еще будет делать много ошибок, но к концу дошкольного периода он будет становиться все увереннее.

Только так ребенок шаг за шагом, год за годом может получать опыт и улучшать свои способности к наблюдению и принятию решений.

Фото: Martin Lukas Kim (DVR)

На что еще нужно обращать внимание при переходе дороги?

Когда дети остановились перед переходом дороги, они должны научиться осознанно воспринимать дорожное движение, чтобы иметь возможность принять правильное решение по переходу дороги. Для этого они сначала должны посмотреть налево, поскольку оттуда грозит самая большая опасность; затем очень внимательно смотреть в оба направления, пока они не смогут убедиться, что дорога свободна или промежуток между машинами достаточно большой. Перед тем как идти, нужно еще раз посмотреть налево, а затем быстро, но не бегом, перейти дорогу по прямой. При этом несколько раз смотреть в оба направления, чтобы следить за дорожной ситуацией.

Детям дошкольного возраста сложно однозначно отличать лево и право. Отличить направления поможет, например, маленький браслет на левой руке.

... на светофорах?

Дети очень быстро понимают, что красный свет означает «Стоять», а зеленый свет — «Иди». Однако они должны научиться смотреть во все стороны, прежде чем идти и убеждаться, что все автомобили действительно остановились. При переходе они должны четко смотреть, не представляет ли опасность поворачивающий автомобиль. И они должны научиться спокойно и быстро продолжать идти, если светофор на половине пути переключается с зеленого на красный.

... на «зебрах»?

Безопасным переход дороги, в простонародье именуемый «зеброй», является только тогда, когда все водители останавливаются перед ним, чтобы у пешеходов было преимущество. Поскольку часто этого не происходит, дети должны знать и уметь следующее:

- ➔ всегда останавливаться у бордюра перед переходом дороги,
- ➔ ждать там до тех пор, пока действительно все автомобили не остановятся,
- ➔ только после этого переходить дорогу.

Увидел ли меня водитель? Они останавливаются из-за меня или они замедляются, потому что ищут номер дома?

Также важно смотреть, нет ли велосипедов, электровелосипедов, электросамокатов, мопедов и мотоциклов!

... между припаркованными автомобилями?

По возможности дети (и взрослые) не должны переходить через дорогу между препятствиями для обзора. Лучше будет дойти до более или менее свободного места. Там Вы будете видеть лучше и сами будете лучше заметны. Однако в некоторых районах бывает столько припаркованных автомобилей, что переход между ними неизбежен.

Ее не видно, но она очень важна: «линия видимости» между препятствиями, т. е. между припаркованными автомобилями, рядом со столбами для объявлений или живой изгородью. Прежде всего дети должны научиться внимательно смотреть, собирается ли припаркованный автомобиль прямо сейчас уезжать. После этого осторожно идти вперед до тех пор, пока дорогу нельзя будет безопасно осмотреть (линия видимости). Если они годами отрабатывали такое поведение со своими родителями, то потом самостоятельно перейти улицу между препятствиями для обзора им будет проще.

Как выяснить, что мой ребенок уже умеет и чему он еще должен научиться?

В разговоре со своим ребенком и путем наблюдения Вы можете выяснить, что Ваш ребенок уже знает и что он уже умеет. Тогда Вы узнаете, о чем Вам нужно поговорить со своим ребенком еще раз и что нужно еще раз потренироваться делать.

Учиться наблюдать

Очень важным и часто пренебрегаемым методом обучения правилам дорожного движения является наблюдение. Под этим подразумеваются не беглые или случайные взгляды. Имеется в виду осознанное восприятие. Наблюдать нужно учиться.

Тот, кто никогда не учился внимательно следить за другими людьми, дорожным движением, своим окружением, практически не получает новых знаний из ежедневных впечатлений. Однако тот, кто идет по жизни с открытыми глазами и любопытством, готов учиться. Помогите своему ребенку научиться наблюдать, чтобы он, например,

мог лучше оценить намерения других людей во время дорожного движения.

Необходимо воспринять очень много, однако это всегда нужно делать «по кусочку», понемногу за раз: например, поведение людей на пешеходных дорожках и на «зебре», с велосипедом на велосипедной дорожке или с машиной (например, на светофорах) и т. д.

Важно предварительно объяснить ребенку задачу по наблюдению, затем понаблюдать вместе, а после этого поговорить об этом с ребенком.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ДОРОГИ?



ИГРЫ НА УЛИЦЕ

Почему важно, чтобы дети играли на улице?

Потому что во дворах, садах и парках они могут набираться опыта, который важен для их социального и физического развития. Только на улице они могут как следует побеситься, пошуметь, побыть детьми.

На улице не слишком опасно?

Большинство несчастных случаев с детьми происходит дома. Однако верно и то, что на дорогах последствия несчастного случая скорее будут драматичными и тяжелыми, особенно в том случае, если к аварии будут причастны транспортные средства с мотором. Дети попадают в аварии чаще всего тогда, когда они играют в непосредственной близости от дома, а именно на жилых улицах и улицах со средней интенсивностью движения. Микрорайоны с многоэтажными домами и смешанные районы с жильем и предприятиями — это типичная «аварийная местность». Позднее, когда дети будут ходить по дорогам в одиночку, большой риск будут представлять жилые улицы с интенсивным движением и магистральные улицы. Здесь автомобили движутся с высокой скоростью и практически нет мест для детей.

Фото: Martin Lukas Kim (DVR)

Проконтролируйте, действительно ли Ваш ребенок соблюдает оговоренную зону для игр — также во время игр с другими детьми. Если нет, границы необходимо сузить.



Какую роль играет улица перед дверью дома?

Разумеется, Ваше решение разрешить ребенку играть на улице очень сильно зависит от дорожной ситуации, особенно от интенсивности движения перед дверью Вашего дома. То, что, например, вполне возможно за городом, в городе может быть проблематичным.

Что могут сделать родители и опекуны, чтобы их дети могли играть на улице?

Родители и опекуны должны очень внимательно изучить игровые зоны своих детей. В первую очередь Вы должны выяснить, какие места рядом с домом представляют особую опасность. Сюда относятся узкие дорожки с высокими бордюрами, отсутствие дорожек или нечеткие границы между пешеходной зоной и дорожным полотном. Кроме того, подъезды к гаражам, парковкам и предприятиям. Помимо этого улицы, на которых паркуется много автомобилей и по которым ездят с большой скоростью. Пройдитесь спокойно один раз на корточках, из-за каких препятствий для обзора (например, растения, столбы для объявлений и мусорные контейнеры) Ваш ребенок может оказаться в опасности.

Как разъяснить ребенку, где он может играть, а где нет?

Лучше всего будет провести с ребенком «экскурсию по местности» и обговорить границы, за которые ему ни в коем случае не разрешено заходить или заезжать во время игры. На спокойных улицах микрорайона или свободных жилых улицах в некоторых местах дети могут играть на тротуаре или близкой к дороге зоне. На улицах с более интенсивным движением границы должны быть сужены.

Это действует для всех детей?

То, где ребенок может играть, а где нет, разумеется, зависит также от того, как он себя ведет:

- ➔ Он скорее невнимателен и не замечает других участников движения?
- ➔ Он быстро забывает оговоренные правила?
- ➔ Ваш ребенок часто выбегает на улицу без видимой причины?
- ➔ Ваш ребенок скорее готов рисковать и импульсивен? — Или он ответственный и осторожный?

БЕГОВЕЛ, САМОКАТ ИЛИ ВЕЛОСИПЕД?

Почему езда на велосипеде, самокате и беговеле доставляет детям столько удовольствия?

Потому что двигаться вперед максимально быстро с минимальным усилием — это восхитительно. В этом дети не отличаются от взрослых. Так большинство детей целенаправленно двигаются на машинке-каталке, беговеле и самокате по пути к первому велосипеду. В принципе, беговел или самокат тоже не вызывают возражений. Дети получают удовольствие, катаясь на них, и учатся с их помощью держать равновесие, повышают ловкость и выносливость. Важно только, чтобы игрушки не перенапрягали детей.

Беговел, самокат или велосипед?

По возможности сначала следует использовать беговел или самокат. Многие дети слишком рано начинают ездить на велосипеде. С беговелом и самокатом дети могут получить первый опыт управления двухколесным транспортом: они должны держать равновесие, могут двигаться с разной скоростью, знакомятся с наклонным положением в поворотах и должны быстро реагировать. С помощью самоката или беговела дети улучшают свои двигательные навыки и меньше подвергаются опасности, поскольку они в большинстве случаев ездят медленнее, чем на велосипеде. Самокат и беговел — это идеальные игрушки для подготовки к езде на велосипеде в будущем.

Где детям можно играть с самокатами, трехколесными велосипедами, маленькими велосипедами или роликовыми коньками?

Здесь осторожность является обязательной, поскольку в «упоении скоростью» дети быстро забывают все вокруг. Поэтому дети, которые играют на улице с игрушечным транспортом, должны до конца дошкольного возраста ездить только в зоне, где нет дорожного движения: во дворах и парках.

Какое оснащение важно?

Велосипедные шлемы снижают риск травмирования при падении, уменьшают тяжесть травм, предотвращают множество смертельных аварий и эффективны также при одиночных авариях без «второй стороны». Это касается езды на велосипеде, а также на самокате и роликовых коньках. Шлем обеспечивает оптимальную защиту, если он правильно надет и затянут. При этом верхняя часть лба и затылок должны быть закрыты шлемом.



Дети на велосипеде подвержены большей опасности, чем на самокате или беговеле?

Конечно! На велосипеде дети развивают более высокую скорость, а торможение и остановка не так просты, как при езде на самокате или беговеле.

Во время езды на велосипеде дети должны нажимать на педали, рулить, удерживать баланс, тормозить, слышать, видеть, проезжать повороты, держать колею, принимать правильные решения в сложных ситуациях и быстро реагировать. Во время езды на велосипеде детям никогда не приходится выполнять только одну задачу, им нужно решать несколько задач одновременно. И это тоже является главной проблемой езды на велосипеде (в потоке транспорта): при решении комплексных задач дети быстро перенапрягаются.



Фото: Martin Lukas Kim (DVR)

Как должен выглядеть первый велосипед?

Если Вы разрешаете своему ребенку ездить на велосипеде только в ограниченной зоне, где нет движения, то будет достаточно правильно оборудованного детского велосипеда. Важные детали должны быть прикручены и закреплены: Расшатанный руль, внезапно откручивающееся сиденье или прокручивающиеся педали могут стать причиной опасных падений и травм. То же самое распространяется и на дефектные тормоза, отсутствие защиты цепи или незакрепленные щитки.

Кроме того, для безопасности важно:

- глубокий прогиб рамы
- регулируемые руль и сиденье
- широкие, устойчивые педали
- закрытая защита цепи
- безопасные ручки на концах руля
- обивка на руле
- кнопка звонка из мягкого пластика
- велосипедный шлем
- одежда, подходящая для езды на велосипеде
- рабочие тормоза

Насколько большим или маленьким должен быть велосипед?

Важно, чтобы велосипед действительно «подходил» ребенку. Высота сиденья отрегулирована правильно, когда ребенок может обеими ступнями опереться о землю. Ширина руля должна примерно соответствовать ширине плеч ребенка. Руль должен быть значительно выше сиденья, чтобы ребенок сидел как можно ровнее и верхняя часть его туловища не должна опираться на руль. Если ребенок, сидя на сиденье, наклоняется вперед и его голова при этом выступает за руль, то расстояние между рулем и сиденьем правильное.

Где дети младшего возраста должны ездить на велосипеде по улицам?

Дети до восьми лет должны ездить на велосипеде по пешеходным дорожкам. Если у них есть сопровождающий, то он тоже может использовать пешеходную дорожку. На пешеходов следует обращать особое внимание. Дети этого возраста могут пользоваться велосипедными дорожками только в том случае, если они конструктивно отделены от дорожного полотна. При пересечении дороги они должны слезать с велосипеда и катить его, даже если до этого они использовали велосипедную дорожку.

На самокатах, а также на игровых и спортивных устройствах, таких как скейтборды и роликовые коньки, дети (и взрослые) тоже должны ездить только по пешеходным дорожкам.

Где могут ездить на велосипеде дети постарше?

Дети до восьми лет должны, а детям до десяти лет разрешено использовать пешеходные дорожки для езды на велосипеде. Пешеходов нельзя подвергать опасности и им нельзя препятствовать. Если необходимо, скорость нужно скорректировать с учетом движения пешеходов.

О чем нужно думать при желании провезти ребенка с собой на велосипеде?

Перевозить ребенка на велосипеде могут люди старше 16 лет только в том случае, если велосипед предназначен или оборудован для перевозки людей. Это означает наличие специальных сидений, а также облицовки колес или иного схожего оборудования, которое не позволяет ногам детей попасть в спицы. Сзади велосипеда, в прицепах, оборудованных для перевозки детей, можно перевозить до двух детей возрастом до семи лет. Ограничение на возраст до семи лет не распространяется на перевозку ребенка-инвалида.

Важные признаки детских велокресел:

- Кресло должно быть отмечено маркировкой GS (проверенная безопасность) и соответствовать стандарту DIN 14344 или DIN EN 15918.
- Ремни, которыми фиксируется ребенок, должны иметь достаточный диапазон регулировки.
- Элементы для ног должны настраиваться таким образом, чтобы ребенок мог поставить ноги, т. е. ноги не должны болтаться в воздухе.
- Кресло должно соответствовать росту ребенка.
- Поверхность сиденья не должна быть скользкой, а обивка должна быть прочно соединена с креслом (незакрепленные подушки недопустимы).

Перед тем, как принять решение о покупке, Вам обязательно нужно учитывать текущие тесты. Родители должны принимать решение, какое детское велокресло покупать: с креплением спереди или на багажнике велосипеда. Каждое из этих положений имеет свои достоинства и недостатки. Самое безопасное место — за водителем.

Подножку с двумя стойками рекомендуется устанавливать для обеспечения устойчивости при пристегивании ребенка. Тем не менее, как только ребенок находится в сиденье, велосипед должен держать взрослый. Дети, которых перевозят в детском велокресле, должны обязательно надевать защитный шлем!

Как выглядит хороший прицеп для велосипеда?

Перевозка детей в велосипедных прицепах разрешена на тех же условиях, что и перевозка в детском велокресле. В настоящий момент нет специальных предписаний для таких прицепов. Однако на основании различных тестов можно дать следующие рекомендации по покупке и использованию:

- стабильная рама с защитой от опрокидывания
- широкие ремни для фиксации ребенка (не менее 25 мм)
- защита от просовывания рук в колеса или спицы, например, с помощью высоких бортов или закрытий на колесах.
- сцепное устройство с угловой компенсацией, с помощью которого прицеп крепится в пазу рамы на высоте задней оси велосипеда; крепление на стойке сиденья не рекомендуется из-за опасности опрокидывания при падении велосипеда; фиксация сцепного устройства для предотвращения случайного открытия.
- предписанные элементы освещения: сзади — два красных, не треугольных отражателя, по бокам — желтые отражатели (на спицах), спереди — два белых отражателя, в темноте — красный задний фонарь (допускаются фонари на батарейках) и, при ширине более 80 см, белый фонарь спереди слева.

Также важно:

- достаточное пространство в области головы и ног для ребенка/детей
- регулируемое положение сиденья: при перевозке только одного ребенка он должен сидеть в центре прицепа
- защита от ветра, дождя и брызг, но при этом хорошая вентиляция

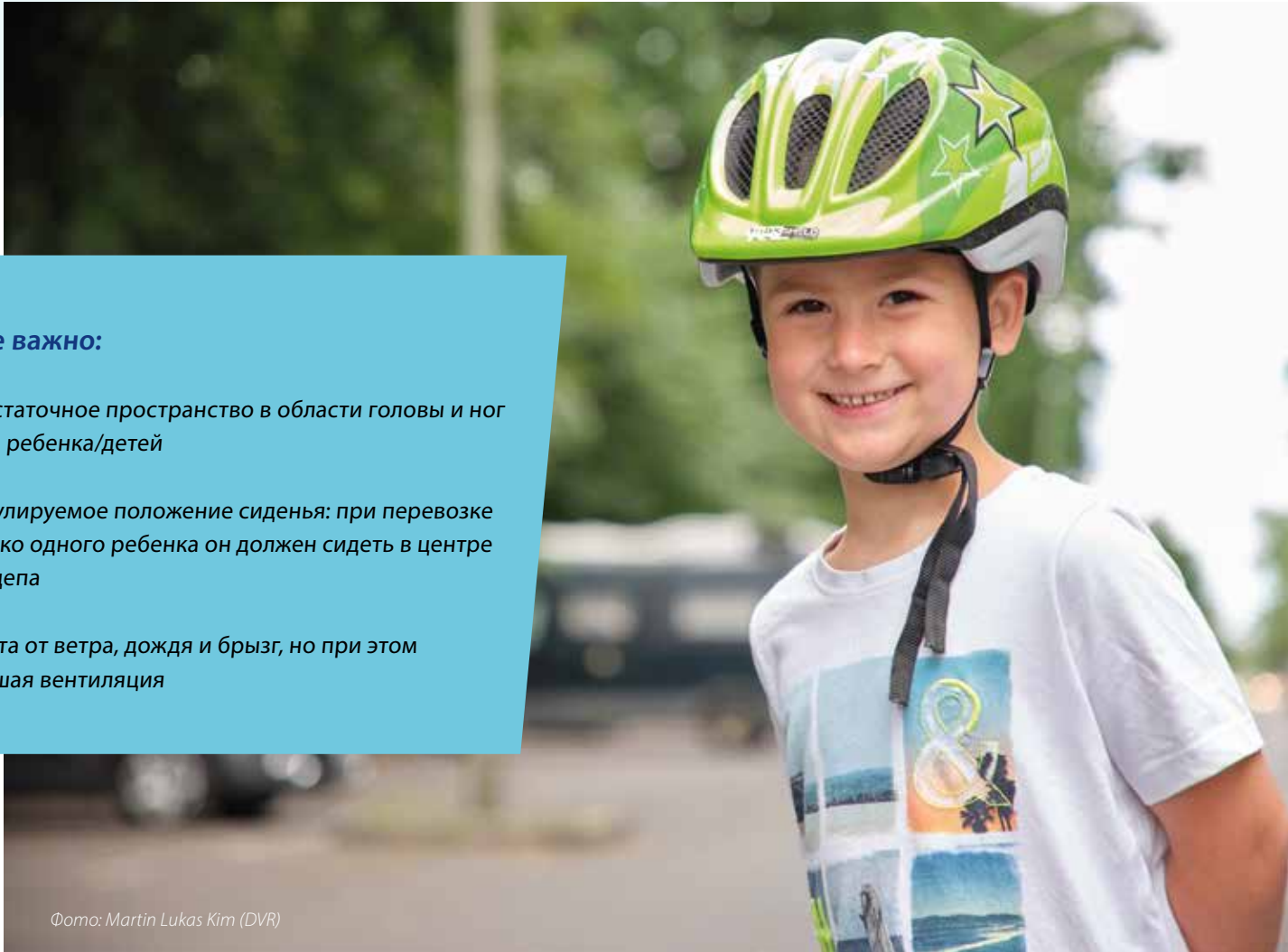


Фото: Martin Lukas Kim (DVR)

Для велосипеда, который тянет прицеп, важно следующее:

- ➔ рабочие тормоза
- ➔ передачи, пригодные для движения в гору
- ➔ устойчивая подножка (с установкой сзади или с двумя опорами)

К движению с прицепом сначала нужно привыкнуть. При проезде поворотов требуется больший радиус, а тормозной путь значительно увеличивается, прежде всего при движении под уклон. Поэтому нужно двигаться очень предусмотрительно. Необходимо принимать в расчет длину велосипеда с прицепом и требуемое по бокам пространство для прицепа.

Что лучше: детское кресло или прицеп?

На этот вопрос нельзя дать общий ответ, поскольку оба способа перевозки имеют свои преимущества и недостатки.

В целом можно сказать, что прицепы используются в первую очередь в тех случаях, когда необходимо совершать долгую поездку, например путешествие на велосипеде в отпуске. Для непродолжительных поездок и поездок в плотном городском трафике, напротив, стоит отдать предпочтение детскому велокреслу.

Кроме того, важно правильное освещение:

В правилах допуска к дорожному движению установлено, как должен освещаться велосипедный прицеп. Как и на велосипедах, на прицепе должны быть размещены элементы освещения, допустимые конструкцией. Их нельзя закрывать. С начала 2018 года для велосипедных прицепов действуют следующие предписания. Рекомендуется соответствующим образом дооборудовать велосипедные прицепы более старых моделей.

Освещение в передней части велосипедного прицепа:

- ➔ для прицепов шириной более 60 сантиметров: По одному белому отражателю слева и справа на расстоянии не более 20 сантиметров от внешнего края.
- ➔ При ширине прицепа более одного метра: Дополнительно один фонарь белого света с левой стороны.

Освещение в задней части велосипедного прицепа:

- ➔ для прицепов шириной более 60 сантиметров: Красный задний фонарь с левой стороны.
- ➔ Для любых прицепов: два красных отражателя слева и справа (категории Z) на расстоянии не более 20 сантиметров от внешнего края.

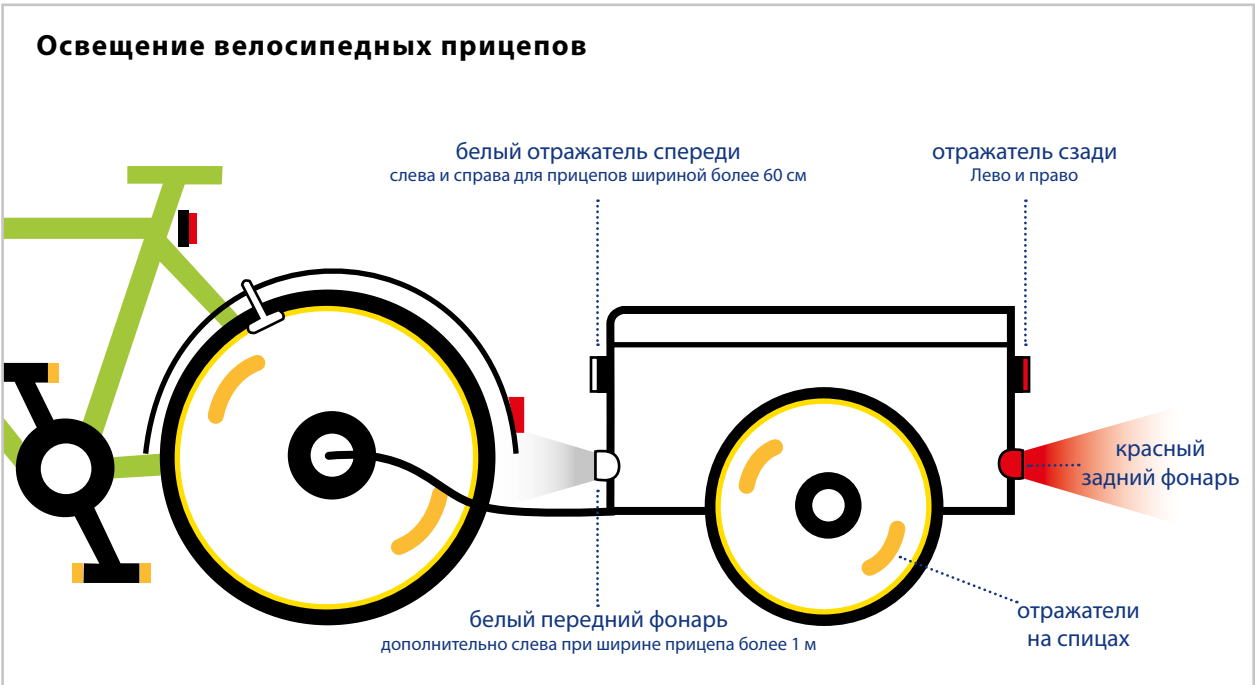
Боковое освещение:

- ➔ Светоотражающие белые полосы на шинах, дисках или колесах или на спицах каждого колеса. Альтернатива: Два желтых отражателя на спицах на каждом колесе, расположенные со смещением на 180 градусов (ADAC, 2021 г.).

Когда ребенок может в первый раз ехать на велосипеде один?

Многие родители считают, что ребенку можно преодолевать расстояния на велосипеде по дорогам только тогда, когда он успешно пройдет обучение вождению велосипеда в начальной школе. Как правило, это происходит в 4 классе, т. е. примерно в десять лет. Другие родители, особенно на равнинной местности за городом или в микрорайонах с низкой интенсивностью движения, разрешают своему ребенку совершать определенные поездки в одиночку уже в конце дошкольного возраста. Принятие конкретного решения зависит, в том числе, от следующих моментов:

- ➔ можно ли ехать только по широким пешеходным дорожкам,
- ➔ какие опасные ситуации на пути движения должен преодолевать ребенок, например, при переходе дорог, на перекрестках или примыканиях дороги, на въездах и выездах,
- ➔ насколько хорошо ребенок владеет своим велосипедом, в частности, может ли он уверенно остановиться перед бордюром,
- ➔ насколько он «разумен» или насколько он шаловливый и как легко его отвлечь,
- ➔ насколько хорошо родители подготовили своего ребенка к таким поездкам.



Для безопасного движения по дорогам велосипедный прицеп тоже должен быть правильно освещен ©ADAC e.V.

Чек-лист

Другие основания для решения доверять ли своему ребенку самостоятельную поездку Вы можете получить только в результате интенсивного наблюдения за его поведением. Следующие навыки являются важными основаниями для принятия решения:

Посадка и начало движения	Ребенок умеет уверенно садиться на велосипед?
	Он начинает движение по прямой или виляет из стороны в сторону?
	При начале движения он полностью занят велосипедом, или он может обращать внимание и на другие вещи?
Управление	Ребенок может ездить по маленькому кругу и по дуге в обе стороны?
	Он может ехать точно прямо?
	Он может во время движения ненадолго убрать одну из рук с руля, не отклоняясь из-за этого от направления движения?
	Он может во время движения быстро посмотреть назад, не делая «крюк»?
Торможение и остановка	Ребенок может быстро и с достаточным усилием задействовать тормоза?
	Ребенок может задействовать два тормоза одновременно, чтобы максимально сократить этим тормозной путь?
	Он держит велосипед в колее даже при торможении?
	Он остается на сиденье до полной остановки велосипеда или спрыгивает раньше?
	У ребенка получается быстро и безопасно остановиться по команде («Стоп!», красный свет)?
	Ребенок может изменить направление движения с помощью быстрого движения руля и переноса центра тяжести?

Объезд	Он может объехать, если Вы неожиданно встанете сбоку у него на пути или вытяните руку?
	Ребенок может во время поездки задействовать звонок?
Ловкость	Насколько ловко он действует, если ему нужно проехать на велосипеде через небольшое препятствие (например, тонкую ветку)?
	Во время движения он соблюдает достаточный боковой интервал до препятствий сбоку (заборов, живых изгородей, припаркованных автомобилей)?
	Он может ловко, уверенно и быстро везти велосипед?
При поездках по пешеходной дорожке	Ребенок едет по пешеходной дорожке так медленно и осторожно, что пешеходам не угрожает опасность?
	Он соблюдает достаточную дистанцию до бордюра?
	Ребенок держится достаточно далеко от бордюра, если он хочет перейти дорогу?
	Он смотрит в обе стороны, прежде чем начать переходить дорогу с велосипедом?
	При переходе дороги он занят исключительно качением велосипеда или он также может следить еще и за дорожным движением?

ПОЕЗДКА В АВТОМОБИЛЕ

Кто подвергается большей опасности: ребенок-пешеход, ребенок на велосипеде или в автомобиле?

Самый большой риск травмирования для детей существует при поездке в автомобиле. Многие дети получают тяжелые травмы, потому что они не пристегнуты, их детские кресла установлены неправильно или потому что они зафиксированы ремнем безопасности для взрослых. Поэтому во время поездки в автомобиле дети всегда должны быть зафиксированы подходящими защитными системами!

Какие правила существуют?

Правила дорожного движения (StVO) регламентируют, до достижения какого роста и возраста предписано использование системы удержания («детского кресла»). Согласно правилам детское сиденье обязательно для детей ростом до 150 см или младше 12 лет. Это означает следующее: Детям с 12 лет или выше 1,50 м разрешается ездить в машине без детского кресла, разумеется, с подходящей фиксацией.

стандарта детских кресел (версия: 2022 г.): i-Size (Дир. ЭК ООН 129), Дир. ЭК ООН 44/04 и 44/03.



Стандарт i-Size

Текущий стандарт i-Size ориентируется на рост ребенка. Решающее значение имеет указание производителя, который может установить диапазон роста для своих детских кресел.

Независимо от роста детей в возрасте до 15 месяцев нельзя перевозить в таких креслах в направлении движения. Допускается использовать только сиденья с автолюльками, установленные поперек направления движения. DVR и ADAC рекомендуют, перевозить детей в возрасте до двух лет, усаживая их только против направления движения.

Указания и рекомендации

В первую очередь Вы всегда должны внимательно читать руководство по эксплуатации автомобиля и инструкцию к детскому креслу, а кроме того, соблюдать следующее:

- ➔ Не переходите слишком рано на детское кресло следующей категории.
- ➔ Дети до двух лет будут лучше защищены в обращенном назад детском кресле (Reboarder).
- ➔ Бустер с опорой для спины при боковом ударе обеспечивает лучшую защиту (ADAC, 2019 г.).

Ребенок в машине

Выбранную автолюльку при покупке нужно обязательно испробовать в собственном автомобиле, поэтому поезжайте в специализированный магазин на автомобиле. Длина ремня, его геометрия и конструкция сидений у всех автомобилей разные. Если ребенок перевозится в разных автомобилях, люлька должна одинаково хорошо крепиться во всех используемых автомобилях.

Автолюльки принципиально сконструированы так, что их можно крепить в автомобиле только против направления движения, т. е. ребенок смотрит назад. Так при аварии с ударом спереди вся спина ребенка вдавливается в люльку на относительно большой площади. Однако это работает только в том случае, если ребенок находится в люльке не в очень горизонтальном положении. Поскольку, с другой стороны, это положение нагружает позвоночник, его использование в первые месяцы жизни следует ограничить до минимума.

Лучше всего родителям приобрести еще до рождения ребенка обращенную назад люльку группы 0+ или допущенную согласно директиве ЭК ООН R 129. При использовании детских кресел, согласно новому правилу, детей в возрасте до 15 месяцев следует перевозить в системах удержания, обращенных назад. Здесь тоже следует избегать слишком ранней смены на обращенную вперед систему, чтобы, в частности, повысить защиту головы и шеи. Так ребенка можно безопасно (и в соответствии с предписаниями) перевозить уже на пути из больницы домой. В этом кресле ребенок будет в безопасности до тех пор, пока он не достигнет веса 13 кг или пока люлька не станет мала.

Автолюлька — это высокотехнологичное устройство, которое предназначено только для фиксации в автомобиле. Иного использования за пределами автомобиля следует непременно избегать, прежде всего в случае с новорожденными в первые месяцы жизни. За пределами автомобиля младенцев лучше располагать в коляске или слинге (ср. ADAC, 2021 г.).

Где нельзя устанавливать автолюльку?

На сиденье переднего пассажира с неотключаемой подушкой безопасности ни в коем случае нельзя устанавливать автолюльку из-за высокого риска получения травмы! В этом случае автолюльку нужно размещать на заднем сиденье.

Когда нужно переходить на новое детское кресло?

Когда голова ребенка достает до края сиденья, ребенок вырастает из своего кресла. В этом случае рекомендуется покупка нового детского кресла.

Существуют ли хорошие детские кресла для детей младшего школьного возраста?

В младшем школьном возрасте начинается трудное время. Многие дети не хотят быть «малышами» и больше не хотят использовать детские кресла. Родители, которые считают, что взрослого ремня безопасности достаточно для фиксации ребенка, совершают опасную ошибку.



Важно: фиксируйте детей в детском кресле даже при спонтанной поездке!

В случае аварии взрослый ремень безопасности может глубоко врезаться в живот или в шею ребенка и причинить тяжелые травмы. Поэтому все школьники до 12 лет или ростом меньше 150 см должны фиксироваться детским креслом, по возможности с опорой для спины, и трехточечным ремнем безопасности. Ремень следует направлять таким образом, чтобы он проходил в области таза (не живота) и посередине над ключицей (не по шее). Поэтому сиденье должно быть оснащено направляющими выступами и опорой для спины с хорошей боковыми упорами. Использовать простые бустеры без спинки и подголовника настоятельно не рекомендуется. При боковом ударе они не обеспечивают ребенку никакой защиты.

Как долго необходимо фиксировать детей постарше?

Согласно настройке веса для детских кресел группы III (от 22 до 36 кг) можно сделать вывод, что детей весом более 36 кг больше не нужно фиксировать в детских креслах. Это неверно! Если ребенок младше 12 лет и ростом меньше 150 см, но весит уже больше 36 кг, Вы должны спросить у производителя детского кресла, до достижения какого веса можно использовать кресло.

Isofix — да или нет?

Под Isofix подразумевается стандартизированное, фиксированное соединение между детским креслом и автомобилем, которое, прежде всего, значительно упрощает безопасную установку кресла. При этом детское кресло жестко соединяется с кузовом автомобиля скобами Isofix. Точки крепления Isofix сегодня устанавливаются преимущественно на обоих крайних задних сиденьях в серийной комплектации. Специальные фиксаторы на детском кресле замыкаются специальными замками-защелками на скобах Isofix в автомобиле. В этом случае кресло прочно прикреплено к автомобилю.

Относительно новыми являются кресла, которые соединяются со скобами Isofix автомобиля с помощью ремня автомобиля и дополнительно с помощью собственных ремней кресла, называемых Isofix Latch. Они позволяют легко перемещать кресла в сторону. Однако отдельные системы ремней Isofix не разрешены. Некоторые сиденья Isofix можно устанавливать в автомобиль с помощью имеющегося в наличии крепления ремнем.

Если есть возможность использовать в автомобиле системы Isofix, то рекомендуется это сделать. Повышение безопасности колоссально, а более простое пользование для родителей — настоящее облегчение.

МЕРОПРИЯТИЕ 1

Задание

Нарисуйте дорожную ситуацию из Вашего непосредственного окружения, с которой Ваши дети сталкиваются часто или каждый день.

В каких местах играют Ваши дети? В каких местах Ваши дети должны справляться с дорожными ситуациями?

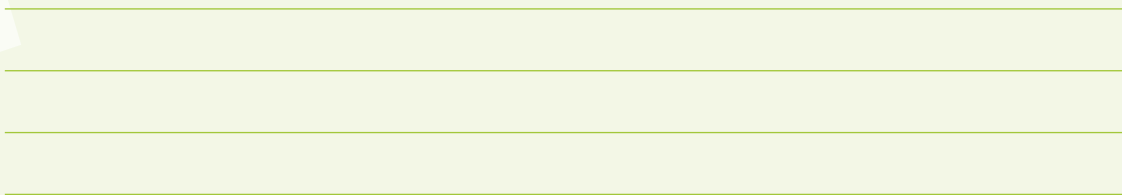
Отметьте красным критические места или ситуации, которые могут быть опасны для Ваших детей.



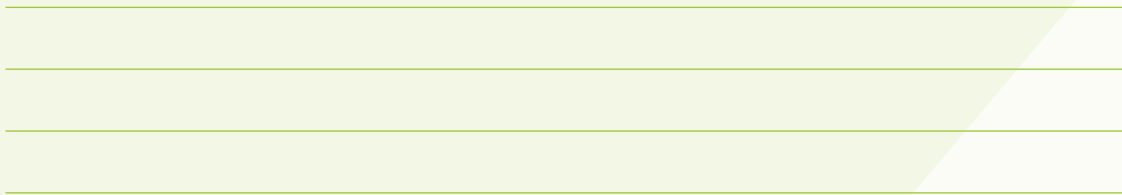
Задание на изучение опасностей

Модератор обсудит с Вами выбранную ситуацию на дороге относительно опасностей, причин и последствий. В результате Вы должны разработать стратегии предотвращения и, при необходимости, решения. Приведенные ниже вопросы должны помочь Вам при ответе.

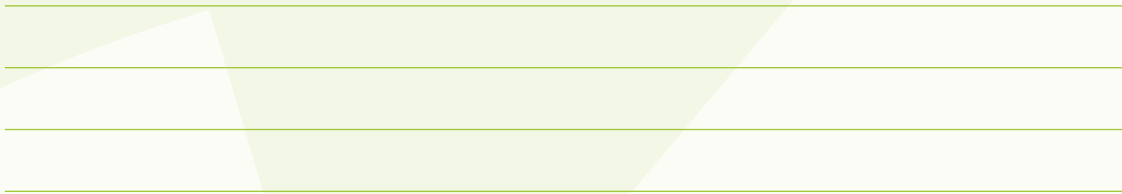
Какие опасности могут возникнуть в этих ситуациях?



Какие причины и какие последствия могут скрываться за ними?

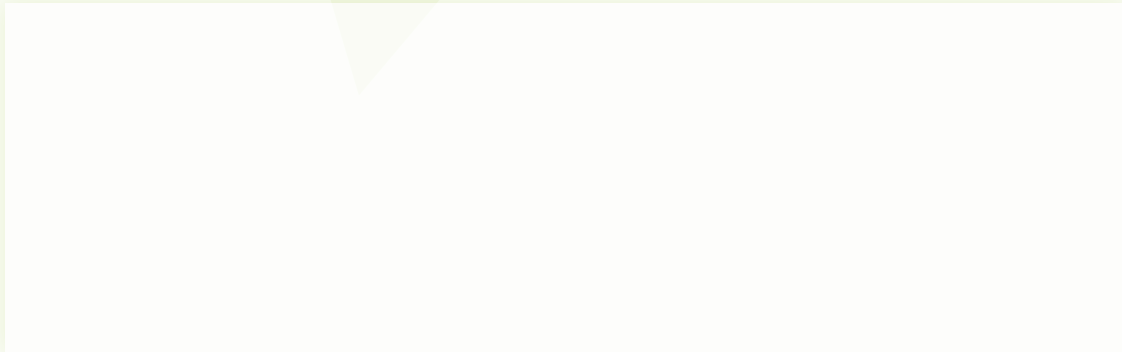


Как можно заранее избежать этих опасностей?



Ваши тезисы безопасности

В конце семинара разработайте со своим модератором один или несколько тезисов безопасности:



МЕРОПРИЯТИЕ 2

Задание

«Как Вы хвалите своих детей за правильное поведение на дороге?»

Соберите различные ситуации, в которых Вы хвалите своих детей за их правильное поведение на дороге.

Что для Вас важно при похвале ребенка?

Запишите полученные результаты, чтобы потом их можно было обсудить в группе.

Время: 5 мин

Задание

Соберите различные идеи того, как можно обеспечить повторение правильного поведения Ваших детей на дороге.

Запишите полученные результаты, чтобы потом их можно было обсудить в группе.

Время 5 мин

Работа в группе

Составьте чек-лист с возможными опасностями для детей на дороге в непосредственной близости Вашего дома.

Перечислите, какие аспекты могут быть важными, например количество и вид проезжающих там автомобилей, скорость, интенсивность движения, въезды и выезды и т. д. Перечислите эти пункты в левом столбце.

Добавьте в правый столбец компетенции, которые необходимы ребенку, чтобы справиться с этими ситуациями.

Затем поставьте крестики в правом столбце рядом с аспектами, в которых у Ваших детей еще есть потенциал развития.

Время 10 мин

Задание на изучение опасностей

Модератор обсудит с Вами выбранную ситуацию на дороге относительно опасностей, причин и последствий. В результате Вы должны разработать стратегии предотвращения и, при необходимости, решения. Приведенные ниже вопросы должны помочь Вам при ответе.

Какие опасности могут возникнуть в этих ситуациях?

Какие причины и какие последствия могут скрываться за ними?

Как можно заранее избежать этих опасностей?

Ваши тезисы безопасности

В конце семинара разработайте со своим модератором один или несколько тезисов безопасности:

МЕРОПРИЯТИЕ 3

Работа в группе

Вопрос 1

«Почему дети подвергаются особой опасности на дорогах?»

Соберите в группе различные, действующие во всех случаях причины, и обсудите их в отношении потенциала опасности.

Вопрос 2

«Что характеризует/описывает поведение детей в целом и на дорогах в частности?»

Соберите в группе различные описания способов поведения и обсудите их относительно потенциала опасности на дорогах.

Вопрос 3

«Какие конкретные причины скрываются за поведением детей на дорогах?» Соберите конкретные причины того, почему дети на дорогах ведут себя так, как они себя ведут.

Потратьте в общей сложности десять минут и сделайте в группе записи по каждому вопросу.

Работа в группе

«Какими будут для Вас пять самых важных тезисов к вопросу о детях на дороге с велосипедом и на нем?»

Сформулируйте пять самых важных тезисов в качестве резюме.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



Фото: Martin Lukas Kim, DVR

Задание на изучение опасностей

Модератор обсудит с Вами выбранную ситуацию на дороге относительно опасностей, причин и последствий. В результате Вы должны разработать стратегии предотвращения и, при необходимости, решения. Приведенные ниже вопросы должны помочь Вам при ответе.

Какие опасности могут возникнуть в этих ситуациях?

Какие причины и какие последствия могут скрываться за ними?

Как можно заранее избежать этих опасностей?

Ваши тезисы безопасности

В конце семинара разработайте со своим модератором один или несколько тезисов безопасности:

МЕРОПРИЯТИЕ 4

Проработайте следующее:

1. Какой самый длинный путь Ваш ребенок уже преодолел в одиночку?
Или «Какой путь он, возможно, преодолеет в одиночку в скором времени?»
2. Объясните, почему Ваш ребенок уже может преодолевать этот путь в одиночку.
3. Как Вы подготовили ребенка к этому?

Сделайте заметки.

Задание на изучение опасностей

Модератор обсудит с Вами выбранную ситуацию на дороге относительно опасностей, причин и последствий. В результате Вы должны разработать стратегии предотвращения и, при необходимости, решения. Приведенные ниже вопросы должны помочь Вам при ответе.

Какие опасности могут возникнуть в этих ситуациях?

Какие причины и какие последствия могут скрываться за ними?

Как можно заранее избежать этих опасностей?

Ваши тезисы безопасности

В конце семинара разработайте со своим модератором один или несколько тезисов безопасности:

ИСТОЧНИКИ

Интернет-источники:

Некоммерческая организация «Всеобщий немецкий автомобильный клуб» (ADAC)

(изд.) (2019). Стандарты для детских кресел i-Size и директива ЭК ООН 44.

Доступно онлайн по адресу
www.adac.de/verkehr/verkehrssicherheit/kindersicherheit/kindersitzberater/kindersitz-normen/

последний раз проверенно 03.01.2022



Некоммерческая организация «Всеобщий немецкий автомобильный клуб» (ADAC)

(изд.) (2021). Велосипедный прицеп или детское велокресло:

что безопаснее?

Доступно онлайн по адресу
www.adac.de/rund-ums-fahrzeug/zweirad/fahrrad-ebike-pedelec/kauf-ausruestung/fahrradanhaenger-fahrradkindersitz/

последний раз проверенно 06.01.2022



Федеральное статистическое ведомство (Destatis)

(изд.) (2021). Дорожно-транспортные происшествия.

Аварии на дороге с участием детей в 2020 г.



Издатель:

© Некоммерческая организация «Немецкий совет по безопасности дорожного движения» (DVR)

Jägerstraße 67-69 · 10117 Berlin (Германия)

Тел.: +49(0)30 22 66 771 0

Факс: +49(0)30 22 66 771 29

Эл. почта: info@dvr.de

Веб-сайт: www.dvr.de

Генеральный директор:

Стефан Григер (Stefan Grieger)

Экспертное консультирование:

Торстер Бухманн (Torsten Buchmann) (DVR)

Разработка, оформление

cyanopolis.Partner für Design

2022

Источники иллюстраций:

iStockphoto

adobe stock

DVR